

## Background

Le competenze tecniche sono state identificate come un fattore chiave per il raggiungimento degli obiettivi della Strategia di Lisbona, ovvero per stimolare la crescita economica, la competitività e l'occupazione dei Paesi attraverso l'innovazione.

D'altra parte, accade sempre più frequentemente che venga segnalata una strutturale carenza di competitività del "Sistema Europa", situazione che sembra trovare le sue radici nell'"emergenza tecnico-scientifica" connessa sia ai livelli di apprendimento nei settori a carattere tecnico-scientifico, sia alla "massa critica" di competenze tecniche a disposizione.

Da qui, e dalla consapevolezza che l'immediata e corretta identificazione delle reali esigenze di competenze di un Paese è fondamentale per la sua crescita economica, nasce il Progetto "C4C: European Research on Competences for Competitiveness".

**EACEA**  
Education, Audiovisual & Culture  
Executive Agency

## Partnership

	<b>Fondazione Aldini Valeriani</b> PER LO SVILUPPO DELLA CULTURA TECNICA
	Alleanze per l'innovazione tecnologica - Alintec Scarl
	Innova Consulting
	Auxilium pro Regionibus Europae in Rebus Culturalibus
	Université Paris 13
	AB CENTEK Center for technology based business development at Lulea University of technology
	NFS CYBERALL ACCESS
	Escola del Treball del Ripollès
	Glasgow Caledonian University

Questo progetto si è svolto con il sostegno della Commissione Europea. La presente pubblicazione riflette il punto di vista degli autori. Pertanto la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

## European Research on Competences For Competitiveness



Competenze - Persone- Competitività - Innovazione - Eccellenza

Quali sono le capacità  
e le competenze che generano  
e sostengono l'innovazione?

Quali competenze tecniche  
aiutano la competitività?

<http://www.c4cresearch.eu>

## Il progetto

## Le finalità

## La ricerca

Le attività di C4C mirano da un lato ad identificare le competenze fondamentali necessarie per generare l'innovazione nelle imprese europee: ciò comporta l'individuazione in tempo reale dei profili professionali più adeguati allo sviluppo dell'innovazione e, di conseguenza, della competitività, con l'intento di contrastare ritardi e sfasamenti nel rapporto tra la domanda e l'offerta di manodopera qualificata; dall'altro il progetto intende dimostrare la necessità di rendere più efficaci le proposte formative rivolte ai profili tecnici, fornendo informazioni chiare e significative ai decisori politici responsabili della formazione, così come alle istituzioni relative all'Istruzione e alla Formazione nei differenti Paesi partner.

Il Progetto intende in ultima analisi definire le competenze tecnico-scientifiche che i sistemi dell'Istruzione e della Formazione dovrebbero offrire alle Imprese europee per metterle nelle condizioni di incrementare la loro competitività e la loro capacità innovativa.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

- **Sostenere** il processo "Education and Training 2000" attraverso una ricerca focalizzata sull'individuazione delle competenze tecnico/tecnologiche necessarie per l'innovazione

- **Fornire** ai responsabili politici ed istituzionali informazioni sul settore dell'Istruzione e della Formazione tecnica

- **Accrescere** la competitività dell'Europa

- **Identificare**, analizzare e anticipare le competenze tecniche che il mercato richiederà in futuro

- **Contribuire** all'adeguamento dei sistemi dell'Istruzione e della Formazione Professionale in risposta ai nuovi fabbisogni di competenze per quanto riguarda innovazione, ricerca e sviluppo

E' stata svolta un'ampia ricerca costituita da un'analisi comparativa sui percorsi di formazione tecnica, messi in rapporto con lo sviluppo di diversi Paesi e, in particolare, con luoghi in cui sono state generate innovazione, eccellenza e competitività.

Lo studio ha coinvolto e messo a confronto Italia, Polonia, Francia, Svezia, Scozia e Catalogna. L'obiettivo è non solo quello di offrire un quadro d'insieme del presente, ma anche quello di anticipare le tendenze future, sia dal punto di vista dei nuovi posti di lavoro, sia da quello delle qualifiche e delle competenze richieste.

La dimensione europea della ricerca è risultata fondamentale per esplorare le differenti soluzioni adottate per le medesime problematiche e per comprendere quali elementi e condizioni possano essere trasferiti anche in altri paesi e/o sistemi.